	PLANEACION DIARIA	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
03 febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza, Paola Castillo	Taller corporal

INTENCIONALIDAD: Generar un espacio, de tranquilidad y confianza en donde los niños y las niñas puedan disfrutar su estadía en el jardín, mientras fortalecen su motricidad gruesa.

ACTIVIDADES RECTORAS

- Juego
- Literatura
- Arte
- Exploración del medio

EJES DE ESARROLLO:

- Desarrollo social y personal
- Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento
- Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: " Nos desplazamos con libertad"

Al ingresar al aula las niñas y los niños serán recibidos por sus maestras con un abrazo de bienvenida, encontraran dispuesto en el espacio una caja con juguetes con la que interactuaran libremente de acuerdo a sus intereses.

A continuación, nos disponemos para el tiempo del refrigero reforzado, el lavado de manos y cara correspondiente.

Enseguida se invitarán a sentarse en el tapete didáctico y allí realizaremos la rutina de saludo, acompañándola de la canción" Buenos días amiguitos ." posteriormente se nombrará a cada uno por su nombre buscando que emitan algún sonido, mirada o gesto que nos indique que se reconocen por este.

Después nos dirigiremos al área de juego en donde los niños y niñas tendrán a su disposición saltarines, rodaderos, colchonetas, túneles y otros elementos que podrán disfrutar de acuerdo a sus gustos, en determinado momento las maestras los invitarán a interactuar con aquellos que no sean tan populares buscando que los pequeños intenten otros movimientos.

Al cabo de un rato de disfrute, bajaremos para lavarnos las manos y alistarnos a recibir el almuerzo y ejecutar las rutinas de higiene, y cambios de pañal y ropa, para proceder con el momento de descanso reparador acompañado de música relajante.

Para finalizar las experiencias del día, disfrutarán del refrigerio de la tarde, regresaremos al aula y allí se realizarán algunos ejercicios sencillos siguiendo consignas musicales, para posteriormente organizarlos colocando sus chaquetas.

Durante esta semana se ira familiarizando a los niños y niñas con las diferentes rutinas de higiene personal.

RECURSOS

Recurso humano
Caja con juguetes, tapete
Colchonetas
Gimnasio polimotor, saltarines, túneles
música

Powered by CamScanner

NIT 830 072 816 2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Los niños y niñas van ingresando al aula, algunos ya más tranquilos, otros aún lloran como es el caso de Celeste y Derrick, pero antes de las once reforzadas ya se han calmado. Se observa un poco mayor interes de explorar por parte de Sara, Antony, Ramiro, Thomas, Emma, Joel y Samuel, juegan, observan, manipulan los juguetes con todos sus sentidos. Al dirigirnos al area de juego se evidencia que esta es de su total agrado, todos se desplazan por ella, buscando interactuar con algun elemento, aún se les dificulta subir las escaleras para el rodadero pero se intentan subir por el frente, a Samuel y Celeste les gustan los saltarines, Thomas, Anthony y Joel prefieren la piscina de pelotas, mientras que Sarita muy osadamente se para enfrente de la resbaladiza sin ningun temor. Se observa buena coordinación motora en la marcha Samuel ya da unos pasitos, mientras que Nahiara aún gatean. Por otro lado poco a poco han interiorizado las rutinas y al ser convocados la mayoria acude, asi mismo se evidencia en el ritual de alimentación que poseen buen apetito y disfrutan los alimentos ofrecidos en el jardín, a excepción de Celeste y Nahiara quienes son selectivas prefiriendo lo liquido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Reflexión: Esta experiencia es muy enriquecedora, la que nos permite planear otras similares, asi mismo se cumplio con la intencionalidad propuesta.

Powered by CamScanner

	PLANEACION DIARIA	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024
NIT 830 072 816-2	Pepitos	FECHA: MARZO 01 DE 2024
		VERSION 1
		PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
04 febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza- Paola Castillo	Taller cognitivo

INTENCIONALIDAD: Brindar experiencias que les permita a los niños y niñas, reconocer las dependencias del jardín por medio de experiencias de exploración y movimiento.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Transiciones sensibles, afectivas armónicas" Conociendo mi Jardín	RECURSOS
A su llegada al aula se recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida preguntándoles cómo se encuentran, enseguida se invitarán a explorar algunos conos y aros de manera libre. Mas adelante se convocará al grupo a sentarnos en el tapete formando un circulo invitándolos a saludarnos entonando la canción "Hola, hola como estas" enseguida mencionaremos sus nombres, buscando que ellos logren identificarse con este. Mas adelante se llevaran a un recorrido, inicialmente por el segundo piso mostrando las aulas de los niveles que allí se encuentran presentando a las docentes y los niños que las conforman, permitiendo de ser posible interactuar con ellos por un rato, luego se mostraran otras dependencias como baños, lava colas, corredores, para facilitar este recorrido se dividirá el grupo, mientras unos lo inician los demás estarán en el aula interactuando con pimpones y coladores, acompañados de una auxiliar pedagógica, luego se cambiara. Una vez todos hallan ido a los otros espacios, se les preguntara que les pareció esta parte del jardín, respondiendo mediante préstamos de voz, si el tiempo lo permite jugaran otro rato con los elementos mencionados y pasado este entre todos recogeremos los elementos usados fortaleciendo el trabajo en equipo y la colaboración. Posteriormente se realizarán los rituales de lavado de manos, organizarnos para el almuerzo, higiene, y descanso. Para la experiencia de la tarde se ubicará a los niños y niñas sentados en circulo para leer el cuento "Ronquidos" utilizando títeres de dedo fomentando la escucha.	Humanos, Conos Aros Pimpones coladores cuento

Powered by CamScanner

NIT 830 072 816-2

PLANEACION DIARIA

Pepito

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022	
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012	
VERSION 1	
PAGINA 2 DE 2	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las expenencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Día a día los llantos van disminuyendo y se observa caritas alegres, así mismo se evidencia que los niños y niñas ponen en práctica aprendizajes adquiridos con anterioridad (mínimos) para la interacción de su nuevo entorno, ensayan diferentes esquemas de acción para la exploración del entorno, se colocan en la cabeza los aros, llevan los conos de un lugar a otro los encajan unos con otros, por otro lado se observan deseosos de acompañar con aplausos algunas de las canciones que se entonan, destacandose en estos momentos Uahiara quien, en los momentos de canto esta muy tranquila y participa aplaudiendo. Por otro lado la experiencia del recorrido se cumplio en parte ya que disfrutaron la caminata, pero la mayoría lloro y no desearon estar en otros espacios a pesar que fueron en dos grupos, se interesaron por interactuar con los pimpones y los coladores, lo que les permitio crear diferentes acciones desde su conocimiento. Tambien poco a poco van siguiendo las acciones de las docentes y las ayudan a guardar (Anthony, Sara, Alexia, Axel) la mayoria muestra buen apetito y consumen gran parte de los alimentos ofrecidos en el jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Reflexión: Ya que la intensionalidad propuesta para esta experiencia no fue exitosa, se planeara una similar cuando hayan pasado más días del proceso de vinculación

Powered by CamScanner

NIT 830 072 816-2	**PLANEACION DIARIA**	**CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024**
	Pepitos	**FECHA: MARZO 01 DE 2024**
		VERSION 1
		PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
05 febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza-Paola Castillo	Juego heurístico

INTENCIONALIDAD: Ofrecer experiencias que les permita a los niños y las niñas la exploración, el disfrute y la formación de conceptos.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: " Que niños tan curiosos"	RECURSOS
Se da la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo, invitándolos a ingresar al aula, en esta oportunidad encontraran dispuesto en recipientes diferentes ensartados con los que interactuaran de manera libre, realizando las acciones que ellos deseen. Posteriormente las docentes por medio de la canción "a guardar, a guardar" invitara a los niños y niñas, a recoger los elementos usados y se realizara el ritual de saludo por medio de la canción "Buenos días amiguitos como están.." utilizando un tambor para acompañar el ritmo, así mismo se entonaran otras canciones acompañándolas de palmas y finalmente se verificara la asistencia, nombrando a los niños y niñas, las docentes por medio de prestamos de voz, dirán yooo, levantando la mano de cada uno al ser nombrado, familiarizando al grupo con los nombres de sus pares. Enseguida se organizarán elementos de diferentes materiales en bolsas de tela, para que los niños y niñas exploren, conozcan, interactúen y diferencien las propiedades de estos. En la experiencia de la tarde las niñas y los niños encontrarán en el aula diferentes maracas y sonajeros para interactuar de forma libre, con estos, al cabo de un rato las docentes propondrán un par de canciones para ser acompañadas por estos.	Humanos, Recipientes plásticos Ensartados, Tambor Elementos de madera; cuchara, troncos, **Metal**: Olla, cuchara, copitas, **Naturales**: totumas, hojas, semillas, eucalipto, cabuya, Tela de yute, canastos, estropajos bolsas de tela

DJLC.

Powered by CamScanner

NIT 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Día a día se observa como todos los niños y las niñas van ingresando al aula, más calmados, así mismo se muestran más interesados por explorar, indagar, sabar, voltear los diferentes recipientes y materiales ofrecidos, así mismo se muestran más atentos a lo que sucede en el entorno.

De igual manera van participando en las canciones por medio de palmadas, movimientos de la cabeza esto lo realizan principalmente Emma, Dadmy, Anthony Axel, Sarita, Vaihara, Thomas y Samuel a quienes la música les gusta mucho.

Por otro lado por un periodo de tiempo no muy largo, se mantuvieron entretenidos explorando con todos sus sentidos, los elementos organizados para el juego heurística, guardan elementos unos dentro de otros, los canastos los usaron como sombreros, dan uso convencional a elementos como tranquilos (hacen lápices) hacen sonar piedras dentro de los totumos, en general participaron activamente de la experiencia, de igual manera son más los niños y niñas que colaboran a recoger así sea un elemento y lo guardan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Reflexión: La intencionalidad de la experiencia se cumplio, se planearan en lo que resta del mes experiencias similares, encaminadas a fortalecer la exploración, e interacción con elementos no convencionales.

Powered by CamScanner

NIT: 830 072 816-2	**PLANEACION DIARIA**	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024
		FECHA: MARZO 01 DE 2024
		VERSION 2
		PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
06 febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza, Paola Castillo	Taller personal social

INTENCIONALIDAD: Vincular a los niños y niñas a nuevos espacios de interacción, donde por medio del juego y exploración de su cuerpo logren interactuar con el otro y así fomentar su confianza en su nuevo entorno.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Que lindo soy"	RECURSOS
Al llegar al aula los niños y niñas serán recibidos por sus docentes con un saludo cálido y afectuoso, creando un ambiente de confianza y bienvenida. A continuación, invitan al grupo a interactuar con algunos tubos de cartón de diferentes tamaños, junto con pelotas pequeñas para que realicen las acciones que ellos deseen. Posteriormente, se invitará al grupo a sentarse en el tapete formando un círculo, y nos saludaremos por medio de la canción "hola amigos como están…", se nombrará a cada uno de los niños y las niñas, así como a las docentes, utilizando un burbujero dejando caer una burbuja sobre el niño-a nombrado, cuando todos hayan sido mencionados jugaremos un rato con este elemento. Con anterioridad la docente habrá impreso fotografías de cada uno de los niños y las niñas, se organizara al grupo sentados en sus sillitas y entonaran inicialmente la canción "mi carita redondita" invitándolos a señalar las partes mencionadas, y haciéndolo con cada uno, una vez finalizado este momento, mostrara una a una, cada fotografía, nombrando al niño-a al cual corresponde y permitiéndosela ver, indicando algunas de sus caracteristicas, enseguida llevara al niño junto a su foto a pegarla en una nota musical, que hace parte de la ambientación del aula, cuando todas las fotos estén pegadas, nuevamente se nombrara a cada uno señalando su foto, mencionando lo bellos que son y dándonos un fuerte aplauso. Si el tiempo lo permite se dará a cada uno-a un muñeco sexuado para que interactúe con él. Finalmente, después de un descanso reparador y el consumo de sus refrigerios, se invita al grupo a explorar su entorno donde encontraran diferentes cuentos, los cuales exploraran libremente.	Humano Tubos de cartón Pelotas pequeñas burbujero fotos papel Contac cuentos

Powered by CamScanner

NIT: 830.072 816-2

PLANEACION DIARIA

Pepito

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Los niños y las niñas se acercan a las docentes y responden cariñosamente al saludo que ellas les dan, con prontitud se dirigen a interactuar con los elementos dispuestos, hacen rodar objetos pequeños entre estos, colocan las pelotas sobre los tubos, Thomas hace rodar los tubos viendo los colores que estos tienen así mismo intentan pararse sobre ellos, de igual manera ven otra vez de ellos y los toman como micrófonos. Se paren felices al ver las burbujas e intentan cogerlas con sus manitos, así mismo juegan con el agua que queda en el piso, se observa que Anthony, Emma, Sara, al ser mencionado su nombre voltean a mirar a la docente que los llama.

Al entonar la canción de mi carita, Romina, Sara, Dadmy, Antony, Axel intentan seguir las instrucciones mencionadas y llevan su manito a la cara, observan el mural de las fotos terminado, algunos niños-as se acercan miran las fotos intentando reconocerse en ellas, así mismo Thomas, Axel y Anthony quieren desprender las fotos rasgando el papel, observan los muñecos señalados, tocandolos, Sarita lo arrulla y toma como un bebe para acostarlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Reflexión:

Las experiencias pedagógicas propuestas poco a poco van cumpliendo con sus intensionalidades, hay mayor vinculación al entorno y lo que en este se encuentra; así como ala interacción, exploración y manipulación de objetos y juguetes.

Powered by CamScanner

NIT 830 072 816-2	**PLANEACION DIARIA**	**CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024**
		FECHA: MARZO 01 DE 2024
		VERSION 1
		PAGINA 1 DE 2

FECHA	**NIVEL**	**DOCENTE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**
07 febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza, Paola Castillo	Taller artístico

INTENCIONALIDAD: Generar un espacio en donde los niños y las niñas tengan oportunidad de explorar elementos de carácter artístico.

ACTIVIDADES RECTORAS	**EJES DE DESARROLLO:**
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Me divierto con pintura"	**RECURSOS**
Se da la bienvenida a los niños y niñas, a un nuevo día de alegrías y juegos, en el aula encontraran diferentes instrumentos musicales con los que interactuaran de forma libre. Enseguida se invitará a los niños y niñas a realizar el ritual diario de saludo de bienvenida mediante la canción "Hola, hola como estas..." y el llamado de asistencia correspondiente, más adelante se entonarán un par de canciones invitando a los niños-as, a acompañarlas con palmas. Con anterioridad la maestra habrá organizado un espacio, en el área de juego, en el que habrá pegado papel craf al piso, y colocará pocitos de pintura de colores, para que los niños disfruten de estos elementos con gran parte de su cuerpo. En el aula se quitarán zapatos, medias, pantalones y camisetas, quedando en esqueleto y pañal, una vez estén listos subiremos a gozar de este momento, respetando el deseo de participar o no de los pequeños. Al cabo de un rato se organizará a los niños para asearlos y vestirlos nuevamente para recibir el almuerzo y realizar el momento de higiene. JORNADA LIBERADA	Humanos, instrumentos musicales papel craf vinilo de colores cinta

Powered by CamScanner

NIT. 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Los niños y las niñas ingresan al aula con tranquilidad, se les observa más vinculados a su nuevo entorno, docentes y pares. Hay mayor interacción con lo que encuentran en el entorno y algunos niños-as se buscan con otros para jugar, como es el caso de Dadmy, Ramiro, Anthony y Axel quienes disfrutan esconderse en el nicho que se encuentra en el aula, así mismo sienten las texturas de los papeles y ríen a carcajadas. Ulvetran agrado por los maracas y cascabeles los que agitan emocionados, de igual manera con estas acompañan las canciones de saludo propuestas. Se evidencia que al ser nombrados ya algunos niños-as miran a su docente.

Encuanto a la experiencia de pintura se pudo evidenciar que la mayoría de ellos, no han tenido este tipo de experiencias, ya que no hubo gusto, ni interes por interactuar con este elemento, a excepción de Samuel que si se motivo, se untó y esparció la pintura sobre sus piernas y el papel. Se respeto que no quisieran jugar con este elemento

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Reflexión: La intencionalidad propuesta para el día de hoy no se cumplio, lo que nos lleva a proponer experiencias similares más adelante.

Powered by CamScanner

NIT 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA**	CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
10 de febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza, Paola Castillo	Taller corporal

INTENCIONALIDAD: Participar en la exploración en la zona recreativa con los niños y niñas de caminadores para fortalecer así sus habilidades motoras gruesas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Explorando la zona recreativa"	RECURSOS
Se dará la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Caminadores saludándolos individualmente por su nombre e invitándolos a ingresar para participar en las experiencias del día. Al entrar al espacio pedagógico, encontrarán un tapete dispuesto para que nos sentemos juntos a disfrutar de la lectura de un hermoso cuento. Luego, les contaremos que nos dirigiremos a la zona recreativa, donde podrán explorar y divertirse con los diferentes elementos disponibles, como la piscina de pelotas, los rodaderos, las casitas, los túneles y otros juegos diseñados para su disfrute y aprendizaje. En la jornada de la tarde, el grupo participará en un espacio de juego libre supervisado, donde podrán hacer uso de diversos recursos pedagógicos y herramientas didácticas, fomentando así su creatividad, exploración y desarrollo integral. El día de hoy se hará énfasis en la importancia del lavado de manos, destacando su papel fundamental en la higiene y prevención de enfermedades. Para ello, llevaremos a cabo la actividad siguiendo una serie de pasos sencillos que permitirán a los niños y niñas aprender la forma correcta de realizarlo.	Cuento Zona recreativa Herramientas

Powered by CamScanner

NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012
VERSION 1
PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante esta jornada se pudo observar que los niños y niñas ingresan más tranquilos, sin embargo en algunos momentos Derek y Alan Joel mostraron llanto. En el momento de la lectura del cuento es notorio ver el interes y la atención por escuchar y observar el cuento. y sus ilustraciones; mientras disfrutamos del espacio recreativo para el grupo fué emocionante y sobre todo disfrutaron el uso de diferentes elementos como: pasar por los gusanos, ingresar y salir de las casitas, Joel prefirio la piscina de pelotas., mientras que Sara, Alessia y en ocasiones Derek. prefirieron recorrer el espacio en general observando todo lo que habia, son un poco más seguras para subir o rodar, siempre supervisadas por las docentes; al finalizar la tarde se ve como comparten, intercambian los elementos. siendo más participativos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Es muy importante promover estos espacios de interaccion y fortalecimiento de las habilidades motoras gruesas, los tiempos fueron propicios y se dio respuesta a la intencionalidad, estuvo acertada la propuesta.

Powered by CamScanner

NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
11 de febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza, Paola Castillo	Taller personal social

INTENCIONALIDAD: Potenciar las habilidades comunicativas de los niños y niñas de caminadores mediante el reconocimiento de sus fotografías.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	● Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "" Soy Yo"	RECURSOS
Se dará la bienvenida a los niños y niñas saludándolos individualmente por su nombre e invitándolos a iniciar el día con alegría y entusiasmo.	
Para comenzar la experiencia del día, los niños y niñas se reunirán con sus docentes formando un círculo. A cada uno se le entregará un instrumento musical para acompañar las canciones que interpretaremos, las cuales en esta ocasión serán propuestas por los docentes.	Instrumentos musicales
A continuación, la docente presentará fotografías de los niños y niñas, previamente proporcionadas por sus familias. Se les mostrará una por una, animándolos a identificar su propia imagen y reconocer a sus compañeros. Luego, las fotos serán colocadas en una de las paredes del espacio pedagógico. Posteriormente, cada niño buscará su foto mientras la docente realiza una breve descripción de cada uno. Para finalizar este momento, se dará un tiempo libre para que los niños observen las imágenes a su ritmo, explorando sus reacciones y compartiendo con sus compañeros.	Fotografías Cinta pegante
Para cerrar la jornada, se invitará a los niños y niñas a explorar libremente los elementos dispuestos en el espacio pedagógico, que en esta ocasión serán fichas magnéticas para fomentar la construcción y creatividad.	Fichas magneticas
Además, durante el día, se hará énfasis en la importancia de la actividad física en los niños y niñas del nivel de Caminadores, promoviendo el movimiento y el desarrollo motor a través de diversas dinámicas y juegos.	

Dalc.

Powered by CamScanner

NIT 830 072 816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022	
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012	
VERSION 1	
PAGINA 2 DE 2	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante la jornada el grupo en general estuvo atento a participar en cada momento de la experiencia; el uso de instrumentos musicales causa sensación su atención es centada en su uso lo cual permite que se prolongue el momento de cantar; por otra parte el visualizar las fotografías causa asombro para algunos niños como Sara, Anthony y Dadny es de facil reconocimiento su foto, aun cuando se cambiaba de posición y su expresión de alegría es importante puesto que se observa que se identifican con facilidad; al facilitar las fichas magneticas muestran gran interes por unirlas o soltarlas y este material pedagógico permite extender los tiempos de concentración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia de hoy fué agradable dando respuesta a la intencionalidad propuesta el tiempo de ejecución fué un poco largo por lo que se dio uso a algunos juguetes para explorar de manera libre supervisada.

Powered by CamScanner

NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
12 de febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza, Paola Castillo	Nichos

INTENCIONALIDAD: Fortalecer la motricidad fina y la producción verbal mediante experiencias pedagógicas que les permitan interactuar de manera libre en espacios significativos.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ● Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS **"Hojeando libros"** **RECURSOS**

Se dará la bienvenida a cada niño y niña con un afectuoso saludo, reconociéndolos por su nombre para fortalecer el vínculo y generar un ambiente cálido y acogedor.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica del día, participaremos en la lectura de un cuento narrado a través de títeres, captando la atención y estimulando la imaginación de los niños. Luego, se les invitará a explorar los nichos del espacio pedagógico, donde encontrarán diversas revistas. Durante esta actividad, la docente acompañará el proceso formulando preguntas sencillas y realizando comentarios sobre las imágenes, con el objetivo de estimular la expresión verbal y la curiosidad de los niños.

Para cerrar esta actividad, se recogerán las revistas y se facilitarán bebés didácticos para que los niños jueguen en los espacios dispuestos, promoviendo el juego simbólico y la interacción.

En la tarde, los niños y niñas participarán en un espacio de juego libre supervisado, en el que podrán explorar y manipular fichas de encajar, fomentando así la coordinación motriz y el pensamiento lógico.

A lo largo del día, se hará especial énfasis en la importancia del cepillado de dientes, acompañando la actividad con la canción del cepillado para hacerla más divertida y motivadora.

Títeres
Cuento
Revistas
Telas grandes
Colchonetas pequeñas

bebés didácticos

fichas de encajar

Powered by CamScanner

NIT 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012
VERSION 1
PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante la jornada el grupo mostró tranquilidad el interes por participar en la experiencia pedagógica, al estar en la lectura del cuento con titeres para la mayoria fué divertido y de impacto sin embargo Para Alan Joel no fué agradable, él necesito acompañamiento de una de las docentes, a final se tranquilizo y logró participar con mayor tranquilidad, al final del cuento, tomaron la inciativa de usar un titere. y realizar sonidos en el teatrino; frente al uso de revistas y pasar sus hojas, para Alessia, Axel, Sara, Thomas y Dadmy fue de su interes y su tiempo de atención fue' prolongado, mientras para los demás fué más corto y cambiaron de actividad, algunos rasgando las hojas y haciendo lanzamientos con los trozos; las fichas de encajar llaman su atención y logran hacerlo con varias fichas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Fué un acierto la experiencia de hoy con los niños ya que captan la atención y facilitan las interacciones entre los pares y las docentes, en una experiencia futura se podria realizar con cuentos. tipo album.

Powered by CamScanner

NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA**	**CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2024**
		FECHA: MARZO 01 DE 2024
		VERSION 2
		PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
13 de febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza, Paola Castillo	Cesta de tesoros

INTENCIONALIDAD: Reconocer los objetos personales de cada uno de los niños y niñas mediante experiencias que les permitan reconocer algunos elementos destacados.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	● Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "mi juguete favorito"	RECURSOS
Se dará la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Caminadores en su espacio pedagógico, invitándolos a ubicarse para comenzar el día con entusiasmo.	
Para dar inicio a la experiencia pedagógica, se dispondrá un tapete didáctico donde nos reuniremos para cantar algunas canciones acompañadas con palmas. Las docentes propondrán las canciones para este momento, fomentando la participación y el ritmo.	tapete didáctico
A continuación, la docente presentará una cesta misteriosa que contiene un juguete favorito de cada niño y niña. De manera sorpresiva, irá sacando uno por uno, permitiendo que cada niño identifique y se apropie de su juguete. Luego, se destinará un tiempo para que exploren, jueguen libremente y compartan con sus compañeros y docentes. Para finalizar esta actividad, cantaremos la canción *A guardar, a guardar*, motivándolos a recoger y organizar sus juguetes, que luego serán devueltos a casa.	cesto tela grande juguetes
Para cerrar la jornada, se invitará a los niños y niñas a disfrutar de la lectura de un cuento sencillo, permitiéndoles observar, explorar y participar activamente en este momento de disfrute y aprendizaje.	cuento
Durante la jornada, se hará énfasis en la importancia del lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene a través de actividades dinámicas y participativas.	

Powered by CamScanner

NIT 830 072 816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012
VERSION 1
PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante la jornada de hoy se pudo ver que los espacios del jardín para ellos (as) ya son más familiares, por lo que es más facil desplazarse por ellos caminando o gateando; al cantar algunas canciones Axel, Naihara, Sara, Emma acompañan usando las palmas algunas lo hacen realizando gestos que imitan de sus docentes; frente al reconocimiento y uso del juguete favorito de cada uno se evidencia que Sara, Anthony y Alessia lo reconocieron con facilidad, sin embargo entre todos (as) intercambiaron, jugaron y compartieron sus juguetes; en la lectura del cuento se nota interes por escuchar y observar las ilustraciones incluso Dadmy se levanta en reiteradas ocasiones para señalar emitiendo algunas sonidos sobre lo que observa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia permitio ver que la intencionalidad no se dio a cabalidad, puesto que los elementos enviados desde casa no resultaron significativos, en futuras experiencias se podría ejecutar con objetos más relevantes o de uso diario.

Powered by CamScanner

NIT 830 072 816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
14 de febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza, Paola Castillo	Taller creativo

INTENCIONALIDAD: Participar en las experiencias artisticas haciendo uso de diferentes materiales dispuestos de manera creativa.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ● Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "tizas creativas "	RECURSOS
Se dará la bienvenida a cada niño y niña, invitándolos a participar con entusiasmo en la experiencia pedagógica del día. A través de un cálido saludo, se fomentará un ambiente de confianza y alegría, permitiéndoles sentirse cómodos y motivados para iniciar la jornada. Para comenzar, disfrutaremos de la lectura de un cuento narrado por la docente, un momento especial que estimulará la imaginación, la concentración y el gusto por la literatura. A medida que avanza la narración, se incentivará la participación de los niños mediante preguntas sencillas sobre lo que observan, favoreciendo la interacción y el desarrollo del lenguaje. Luego, los niños encontrarán varios pliegos de papel pegados en el piso junto con tizas de colores, brindándoles la oportunidad de expresarse libremente a través del dibujo. Durante esta actividad, podrán experimentar con los colores, las formas y los trazos, desarrollando su creatividad y habilidades motrices finas. La docente acompañará el proceso. Al finalizar, se les invitará a observar sus creaciones, que serán expuestas en una pared del salón, permitiéndoles sentirse valorados y orgullosos de su trabajo. Para cerrar la jornada, los niños y niñas participarán en un espacio de juego libre supervisado, donde podrán explorar y manipular materiales didácticos como conos y aros. Esta actividad no solo promoverá el movimiento y la coordinación motriz gruesa, sino que también fomentará la socialización y la exploración autónoma. Además, a lo largo del día, se hará énfasis en la importancia del cepillado de dientes. Mediante la canción del cepillado, se buscará reforzar este hábito de higiene de una manera lúdica y divertida, ayudando a los niños a comprender la necesidad de mantener una buena salud bucal y a familiarizarse con la rutina del cepillado después de las comidas.	Cuento pliegos de papel tizas conos y aros

Powered by CamScanner

NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante la jornada de hoy se pudo observar que durante la lectura del cuento el grupo permanece atento, sin embargo en algunos momentos Joel, Derek y Samuel se distraen y se levantan para desplazarse a otro lugar del espacio pedagógico, la docente los llama para que se ubiquen nuevamente y logran un tiempo más de atención; al observar los materiales para sus creaciones se acercaron primero a observar y luego a tomar sus elementos, Thomas, Nahiara y Emma primero exploran las tizas y luego las pasaban por las hojas. algunos se admiraban de lo que veían, cuando terminaron y vieron sus obras de arte expuestas señalaban y sonreían incluso mostrandole a sus pares; en el juego con los conos y aros su atención fué corta sin embargo mientras su uso los usaban como "gorro" como collares. ,otros para hacer lanzamientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

El tiempo estuvo acorde sin embargo el uso de tizas no fué tan exitoso puesto que, en la exploración con las tizas algunas tendían a llevarlas a la boca, por lo que para otra oportunidad se podría variar, por lo demás se dio cumplimiento a la intencionalidad.

Powered by CamScanner

Colin NIT: 830 072 816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	**CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024** **FECHA: MARZO 01 DE 2024** **VERSION 2** **PAGINA 1 DE 2**

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
17 febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza, Paola Castillo	Taller corporal

INTENCIONALIDAD: Ofrecer experiencias que les permita a los niños y las niñas fortalecer sus habilidades motoras y aprender otras.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
• Juego ○ Literatura ○ Arte • Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento • Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: **Adquiero nuevos movimientos**	RECURSOS
Las niñas y los niños serán recibidos por sus docentes quienes les darán la bienvenida, a una nueva semana de grandes aventuras, en el aula se dispondrán algunas fichas magnéticas con las que interactuarán de manera libre. Se organizará al grupo sentado en circulo para realizar el saludo por medio de la canción "Buenos días como estas hoy por la mañana..." y enseguida tomar asistencia, evidenciando si en este momento los niños y niñas muestran señas de identificación con su nombre. Enseguida el grupo se dirigirá al aula auxiliar, allí entonaran algunas canciones familiares, mientras, que la docente, organiza en el aula diferentes colchonetas, escaleras y cojines con las que elaborara, una torre y escalones para que los niños-as, trepen, suban, corran, gateen entre otros movimientos, al cabo de un rato se colocaran un par de pelotas grandes para realizar estimulación vestibular, respetando el deseo de los pequeños por participar o no de la experiencia. Enseguida se realizarán los rituales de alimentación, higiene, y descanso. En la experiencia de la tarde las docentes invitaran a los niños y niñas a realizar diferentes gestos frente al espejo, lo que permitirá fortalecer la musculatura de la cara	Recurso humano Fichas magnéticas Campana Colchonetas, cojines, escalera Pelotas grandes espejo

Powered by CamScanner

NIT 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012
VERSION 1
PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Se observa en el grupo en general, mayor vinculación, no se escuchan llantos, los niños y las niñas se dirigen al aula, lo que demuestra que ya ubican su nuevo entorno, con agrado interactuón con las piezas magnéticas, las cuales son de su total agrado, las manipulan curiosos, ellos mismos se han dado cuenta que colocándolas de cierto modo se unen y no se caen, (ensayo-error).
Disfrutaron la experiencia con las colchonetas, inicialmente, Joel, Emma, Derek y Nahiara, lloraron un poco ansiosos poco a poco le tomaron agrado y después no querían salir del aula, jugaron, carriaron, se acostaron, treparon en los cojines dejandose caer, Samuel que aún no posee buen equilibrio en su marcha, ya que hasta ahora se esta soltando a caminar, logro varias veces pasar de un lado al otro del salón, con la tranquilidad de no golpearse, al introducir las pelotas grandes Dadmy goza mucho intentando una y otra vez ser hamacado en ellas, permitiendo ejercitarse sobre estas, así mismo Samuel, Sara, Nahiara, Derek, Anthony, Thomas, Joel, permitieron con tranquilidad moverse en ellas, Emma y Axel se resistieron por lo que no se les insistio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Reflexión: Los elementos, el espacio y el tiempo fueron adecuados lo que permitio conseguir la intencionalidad propuesta, se planearan más adelante experiencias similares introduciendo otros elementos.

Powered by CamScanner

NIT: 830 072 816-2	**PLANEACION DIARIA**	**CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024**
		FECHA: MARZO 01 DE 2024
		VERSION 1
		PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
18 febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza- Paola Castillo	Cesta de los tesoros

INTENCIONALIDAD: Brindar experiencias que les permitan a los niños y niñas, manipular, explorar, experimentar y asombrarse

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	● Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ● Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Que objetos tan divertidos"	RECURSOS
Se recibe a los niños y niñas a su llegada, con un caluroso saludo de bienvenida, e invitándolos a seguir e interactuar con los platones y frutas que se han dispuesto para ellos. Al cabo de un rato se convocan al tapete en donde se realizará el ritual de saludo con la canción, "Yo te doy la mano, tú me das la tuya..." invitando a la interacción entre pares tomándose todos de las manos, se realizará la toma de asistencia y posteriormente se contará un cuento utilizando títeres de dedo. Posteriormente se colocarán formando un circulo, cojines y cestos que contendrán elementos cotidianos de diferentes materiales, los que les permitirán a los niños y las niñas, ejercitar sus sentidos, conocer sus características, y usos mediante la libre exploración de estos. Al cabo de un rato entre todos organizaremos los diferentes elementos, para disponernos a realizar los rituales de higiene, almuerzo, y descanso. En la experiencia de la tarde los niños y las niñas, ejercitaran sentidos interactuando con botellitas sensoriales, elaboradas por la docente.	Humanos, platones, frutas Cestos, lanas, tubos de cartón, totumas cepillos, billeteras, llaves, copos de algodón, gafas, copas de madera, rulos, bolas metálicas, tapas, moldes de silicona, coladores, bolsitas con canela, clavos, eucalipto, lupas entre otros Botellas sensoriales

Powered by CamScanner

NIT 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Las niñas - os ingresan tranquilos y alegres al aula saludan con una sonrisa a sus pares y se dirigen a interactuar con los elementos dispuestos para su disfrute, realizan acciones como voltear los platones, lanzan los frutas, intentan meterse y se colocan los platones de sombrero. Pronto pierden el interes en estos elementos. Se observa que ya con el hecho de colocar el tapete, ellos se dirigen a este y la mayoría de ellos se sienta, Thomas, Derek y Dadny se paran y exploran los docentes los llevan a sentarse junto a sus compañeros, se continuan prestando ayudas para el reconocimiento de los nombres. En cuanto a la experiencia central, mostraron mucho interes por el contenido de los cestos, los exploraron, sacaron uno a uno los elementos, intentando descubrir sus cualidades, los agitaron, probaron, intentaron meter unos entre otros, le dieron diferentes usos a un mismo objeto, de igual manera pusieron en práctica aprendizajes adquiridos con anterioridad, Por otro lado las botellitas sensoriales fueron de su agrado, observandolas, agitandolas, lanzandolas gozaron viendo el movimiento de los elementos en su interior.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Reflexión: La estrategia pedagógica utilizada fue exitosa, los elementos utilizados fueron atractivos lo que les permite descubrir, paulatinamente el mundo que los rodea

Powered by CamScanner

NIT 830 072 816 2	**PLANEACION DIARIA**	**CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024**
	Peritos	**FECHA: MARZO 01 DE 2024**
		VERSION 1
		PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
19 de febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza-Paola Castillo	Instalación

INTENCIONALIDAD: Ofrecer experiencias en donde las niñas y los niños, exploren, manipulen y transformen su entorno.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
• Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal • Expresión. Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Descubro cosas nuevas"	RECURSOS
Los niños y niñas al ingresar al aula son saludados cariñosamente por sus docentes, quienes les dan la bienvenida invitándolos a disfrutar de un nuevo día de diversión y aprendizaje. En el espacio se han dispuesto con anterioridad algunos tarros y tapas plásticos de diferentes formas y tamaños con los cuales jugaran de manera libre. Más adelante se realizarán los rituales de saludo y asistencia diarios, utilizando un tambor elaborado por una madre de familia y enviado para una experiencia anterior, cantaremos algunas canciones que acentúen una silaba o se repitan, lo que favorece el sentido musical. Posteriormente se ambientará el aula, con una instalación pedagógica, la cual consiste en colgar tiras de diferentes colores de tela quirúrgica y en la punta algunos tubos de cartón, en el suelo se dispondrán bolsas de papel gruesas, que tendrán los mismos elementos, permitiendo la libre exploración de estos, al cabo de un rato entre todos organizaremos los elementos usados. Después, los niños y niñas realizarán su lavado de manos, preparándose para almorzar y disfrutar de los demás rituales compartidos como: higiene, el momento de sueño y descanso y el refrigerio de la tarde. En la experiencia de la tarde se dispondrán algunos juguetes para que los niños y niñas los exploren y descubran como funcionan.	Humanos, tarros y tapas plásticas Tambor tela quirúrgica, bolsas de papel gruesas, tubos de cartón juguetes con centro de interés.

DdlC.

Powered by CamScanner

NIT 830 072 816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

El dia de hoy los niños y niñas ingresan alegres y tranquilos, se lo observa motivados y dispuestos a disfrutar un nuevo dia, les agrada jugar con los recipientes, intentan quitar las tapas pero aún no lo logran, asi mismo ubican las tapas en otros recipientes, ponen atención al ser llamados se observa que Sara, Anthony Emma, Bahiara y Dadmy muestran identificarse con el nombre, los demás aún necesitan apoyo.

Encuanto a la experiencia, se mostraron interesados por los elementos dispuestos, exploraron las bolsas y las telas colgadas pero estas se caian, le dieron diferentes usos a los papeles, vieron a través de ellos, Dadmy duro un buen rato con un plástico de color en sus ojos, se colocaban de igual manera las telas como cobija o en su cabeza, se mantuvieron atentos y motivados por un buen rato, las niñas se colocaron las bolsas como carteras en sus bracitos, y Tomas se deseaba meter en una de ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Reflexión: Para la intalación se utilizo papel celofan y plásticos lo que permitió enriquecer la experiencia, para una proxima instalación se buscara la forma de asegurar los elementos para que no se caigan con facilidad y se pueda aprovechar más y mejor.

Powered by CamScanner

NIT 830 072 816 2	**PLANEACION DIARIA**	**CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024**
		FECHA: MARZO 01 DE 2024
		VERSION 1
		PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
20 febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza- Paola Castillo	Taller sensorial

INTENCIONALIDAD: Ofrecer espacios en los que las niñas y los niños exploren y ejerciten sus sentidos mediante la interacción con texturas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
• Juego ○ Literatura ○ Arte • Exploración del medio	• Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento • Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "En la arenera"	RECURSOS
Los niños y niñas van ingresando al aula, las docentes les dan la bienvenida y les invitan a quitarse las chaquetas y ubicarlas en el perchero, encontraran en el espacio pelotas de diferentes tamaños para que ellos realicen con estas las acciones que gusten. Después de realizar los rituales de saludos y asistencia, se colocará música, y se invitará a los niños y niñas a realizar los movimientos que estas indican, como: caminar, marchar, subir los brazos entre otros, interactuando entre pares y docentes. Posteriormente se habrá organizado en el área de juego los areneros para llevar a allí a los niños y las niñas a que disfruten de este ambiente por un rato, encontrarán en ellos, palas, rastrillos y recipientes con los que enriquecerán su experiencia, se les habrá quitado con anterioridad los zapatos, medias y pantalones. Al cabo de un rato los llevaremos al lava colas, los aseáremos y vestiremos. Después se realizarán las rutinas de lavado de manos antes del almuerzo, mientras esperamos se cantarán canciones que los motiven a consumir todo su alimento y se llevarán a cabo los demás rituales de este momento. En la experiencia de la tarde se dispondrán bolsas con papeles de diferentes texturas para que los niños jueguen con ellos de manera libre.	Humanos, Pelotas Arenera, palas, rastrillos, baldes, bichitos plásticos Papel celofán, seda, periódico, bolsas de papel.

Powered by CamScanner

NIT 830 072 816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las expenencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

El dia de hoy ingresa Mathias, quien como es natural llora pues es la primera vez que se separa de su mamis esto hace que el grupo se altere un poco y haya llanto por parte de otros niños (Samuel, Alan, Nahiara) quienes pronto jugando se tranquilizan, este momento es muy agradable para ellos, pues utilizando las pelotas realizan diferentes movimientos, intentan patear, aún sin fuerza e incoordinadamente, de igual manera las lanzan al aire, de igual manera se evidencia que son más atentos a los movimientos propuestos por sus docentes, Axel, Sara, Dadmy, Anthony, Samuel, Emma y Thomas intentan imitarlos mostrando interes por estos movimientos, ejecutandolos aún de manera torpe.

Suben alegres al area de juego en donde esta la arenera, se observa en Dadmy, Derek, Joel, Mathias, un poco de temor por interactuar con este elemento, no les agrada sentir la textura, los demás por un periodo corto, interactuaron con algunos palas y recipientes que se hallaban dentro de ellos sacando, escarbando, trasvasando de un lado al otro.

Por otro lado se evidencia que en general el grupo esta consumiendo con agrado y en su totalidad los alimentos ofrecidos por el jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Reflexión: Esta experiencia con la arena se volvera a planear más adelante, cuando se realicen otros acercamientos a este tipo de elementos, que faciliten su manipulación.

Powered by CamScanner

NIT 830.022.816-2	**PLANEACION DIARIA**	CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
24 de febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza, Paola Castillo	Taller corporal

INTENCIONALIDAD: Fortalecer el esquema corporal de los niños y niñas de caminadores mediante la realización de diversos ejercicios y el uso de espacios recreativos seguros.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "túneles divertidos"	RECURSOS
Daremos la bienvenida a los niños y niñas con un cálido saludo, invitándolos a iniciar el día con alegría y entusiasmo. Para comenzar nuestra experiencia del día, al ritmo de diferentes rondas y canciones infantiles, los niños participarán en un momento de actividad física. A través de diversos movimientos como caminar, desplazarse, intentar saltar y acompañar a los más pequeños que aún gatean, fomentaremos el desarrollo motriz y la interacción entre ellos. Juego, nos dirigiremos a la zona recreativa, donde encontrarán túneles dispuestos para explorar. Se les invitará a atravesarlos y realizar diferentes recorridos, estimulando su coordinación y sentido de la exploración. Posteriormente, tendrán un tiempo de juego libre para descubrir y disfrutar del espacio a su propio ritmo. Para cerrar la jornada de la tarde, los niños y niñas participarán en la lectura de un cuento, el cual será narrado con el apoyo de títeres, haciendo de este momento una experiencia interactiva y enriquecedora. Hoy se hará especial énfasis en la importancia de la actividad física, promoviendo el movimiento y el ejercicio como parte fundamental del desarrollo y bienestar de los niños.	Tapete didáctico Dispositivo de sonido Zona recreativa Cuento Titeres

Powered by CamScanner

NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012
VERSION 1
PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante esta jornada se pudo observar que para las niños y las niñas es divertido bailar y cantar, incluso han ido involucrandose en las dinamicas propuestas puesto que intentan imitar la docente fortaleciendo algunas movimientos y siguiendo algunas indicaciones sencillas; frente al paso por los circuitos de los tuneles para algunos niños no fué sencillo pasar por ellos sin embargo con motivación lo lograrón para Axel, Thomas, Anthony y Samuel fué muy divertido por lo cual lo realizaron varias veces incluso unos siguiendo a otros y rendose entre ellos.
Frente a la narración del cuento permitio ver que algunos niños no disfrutan los titeres como Dereck y Dadny a quienes se les permitio retirarse un momento para su tranquilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Para esta jornada no fué necesario el uso del tapete puesto que dificultaba el movimiento de los niños y niñas que no tienen la marcha fluida, por lo demás fué de interes y dio cumplimiento a la intencionalidad.

Powered by CamScanner

NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
25 de febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza, Paola Castillo	Taller artístico

INTENCIONALIDAD: Fortalecer la producción de lenguaje verbal de los niños y niñas de caminadores, mediante canciones infantiles y el uso de elementos que las acompañan

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "orquesta musical"	RECURSOS
Recibiremos a los niños y niñas con un caluroso saludo, dándoles la bienvenida a un nuevo día lleno de experiencias y aprendizaje. Para iniciar nuestra experiencia pedagógica, invitaremos a los niños a disfrutar de la lectura de un cuento, el cual será proyectado utilizando títeres de papel, estimulando así su imaginación y comprensión narrativa. A continuación, los niños y niñas se ubicarán sobre colchonetas, donde cada uno escogerá un instrumento musical. Juntos formaremos una pequeña orquesta, explorando diferentes sonidos y ritmos, primero escuchando melodías previamente aprendidas en días anteriores. Para cerrar esta actividad, se les permitirá interactuar libremente con los instrumentos musicales en un espacio supervisado, fomentando la creatividad y la experimentación sonora a través del intercambio y la exploración individual. En la tarde, los niños participarán en una sesión de juego libre supervisado con fichas de tubos, que les permitirán construir y experimentar con distintas formas y estructuras. Durante esta actividad, los docentes intervendrán ocasionalmente para enriquecer la experiencia y acompañar el proceso de exploración. A lo largo del día, se hará énfasis en la importancia del lavado de manos, promoviendo este hábito de higiene a través de actividades lúdicas y recordando su relevancia en el bienestar de todos.	Hojas Palos de pincho Cinta pegante Colchonetas Instrumentos musicales fichas de tubos

Powered by CamScanner

NIT 830 072 816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012
VERSION 1
PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante esta jornada el grupo ha estado interesado en participar en cada momento de la experiencia propuesta para hoy; durante la bienvenida Santiago y Mathias lloraron un poco, pero despues del consumo de alimentos estuvieron más tranquilos; en la lectura del cuento al principio estuvieron muy atentos observando los titeres y sin embargo Joel, Dereck y Santiago empezaron a levantarse e irse a hacer otra actividad, por tanto se fué terminando la narración; los instrumentos musicales siempre llaman la atención y hoy fue uno de esos días en que captaron su atención y asi mismo se desarrolla esta experiencia con gran participación explorando los instrumentos musicales e intercambiando con sus pares y docentes y participando al momento de cantar y señalar algunas partes del cuerpo o haciendo movimientos propios de las canciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Traer los instrumentos para este día fué apropiado y dio respuesta a la intencionalidad, es importante tener en cuenta la duración de las cuentas para que no sea extenso y se pierda el interes.

Powered by CamScanner

NIT 830.072.616-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
26 de febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza, Paola Castillo	Taller cognitivo

INTENCIONALIDAD Fortalecer las habilidades cognitivas y corporales de los niños y niñas de caminadores, mediante la participación en experiencias pedagógicas divertidas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "armando torres"	RECURSOS
Recibiremos a los niños y niñas en el espacio pedagógico con un cálido saludo, dándoles la bienvenida para iniciar el día con alegría y entusiasmo. Comenzaremos nuestra experiencia pedagógica con la interpretación de algunas canciones sencillas que los niños han ido conociendo a lo largo de estos días de vinculación. Se les invitará a acompañarlas utilizando las palmas o produciendo sonidos con diferentes partes de su cuerpo, fomentando así el ritmo y la expresión corporal. A continuación, la docente presentará cubos grandes con los cuales los niños podrán jugar libremente. Los lanzarán, los harán rodar y construirán pequeñas torres apilándolos, ya sea de manera individual o con la ayuda de la docente. Se les animará a repetir la actividad varias veces para fortalecer su coordinación y motricidad. Para cerrar esta experiencia, se dispondrán algunos cestos en los que los niños podrán lanzar los cubos, practicando lanzamientos y disfrutando de un juego de exploración libre. Para finalizar la jornada, los niños y niñas participarán en la lectura de un cuento corto, acompañado de la aparición de un personaje misterioso que captará su atención y hará de este momento una experiencia mágica y envolvente.	Tapete didáctico Cubos grandes Cestos Cuento Personaje

Powered by CamScanner

NIT 830 072 816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012
VERSION 1
PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Al ingresar al jardín el grupo lo hace de manera tranquila; en el momento de cantar las canciones que hemos venido conociendo para el grupo son cada vez más familiares por lo que se observa que hay imitación y repetición de algunos sonidos y movimientos propios que han ido conociendo; al facilitar los cubos la primera acción de la mayoría fué la de observarlos, luego lanzarlos y jugar con ellos lo que lograba algunas sonrisas, por lo que lo hacían de manera repetitiva hasta cambiar de acciones, tambien al apilarlas lograban poner 2 o 3 cubos uno sobre otro y al final las docentes ayudaban a poner más a Thomas, Santiago. y Dadny les gustaba tumbarlos y reir por sus acciones; durante el cuento final estuvieron atentos y señalaban las imagenes vistas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Hay en el desarrollo de la experiencia se pudo dar respuesta a la intencionalidad por lo que fué significativo y permite proyectar experiencias futuras de este mismo interes.

Powered by CamScanner

NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
27 de febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza, Paola Castillo	Taller personal social

INTENCIONALIDAD: Reconocer al otro y reconocerse en el nivel de caminadores por medio de experiencias pedagógicas significativas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "mi foto y tu foto"	RECURSOS
Daremos la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Caminadores, reconociendo y mencionando cada uno de sus nombres, invitándolos a vivir este día con mucha alegría y entusiasmo. Para iniciar nuestra experiencia pedagógica, escucharemos un audio cuento que estará acompañado de títeres representando los personajes de la historia, creando un ambiente interactivo y divertido. Luego, utilizaremos fotos del espacio pedagógico para mencionar a cada uno de los niños, señalando sus fotos y recordando sus nombres, además de destacar algunas de sus características. Después, se pedirá a los niños que señalen la foto del niño que se mencione y también la suya propia, favoreciendo el reconocimiento y la autopercepción. Para cerrar esta actividad, nos dirigiremos hacia un espejo donde los niños se sentarán frente a él. Realizaremos ejercicios de gesticulación con la boca, los ojos y otras partes de la cara, promoviendo la conciencia corporal y fortaleciendo habilidades motoras y expresivas. Al finalizar la jornada, los niños participarán en un momento de juego libre supervisado, utilizando elementos de cocina, lo que fomentará la imaginación y la creatividad mientras exploran estos materiales en un ambiente seguro y controlado. Durante el día, se hará especial énfasis en el fortalecimiento de la actividad física, promoviendo el movimiento y el desarrollo motriz de los niños.	Dispositivo de sonido Fotos Espejo Cocina didáctica

Powered by CamScanner

NIT 830 022 816 2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022	
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012	
VERSION 1	
PAGINA 2 DE 2	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Los niños y niñas ingresan con alegría y dispuestos a interactuar con sus pares a quienes ya observan y sonrien, Dadiny los saluda a todos diciendo. "Hola",

Cuando el grupo escucho el audio cuento con titeres, se pudo observar que estan inquietos y sus tiempos de atención son muy cortos por lo que se dio por terminado el audiocuento no hubo socialización y pasamos al reconocimiento de las fotos lo cual les intrigo un poco más y su atención se prolongo un tiempo más extenso, para Anthony, Dadiny y Axel fué más facil reconocerse en las fotos a los otros participantes les tomo más tiempo o requirieron ayuda de la docente; Cuando estuvimos frente al espejo para Joel, Alessia, Dadiny resulta interesante, para los demás no lo fué tanto y se dispersaron, en la tarde estuvieron más tranquilos y disfrutaron el juego de la cocina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La intencionalidad no tuvo la respuesta necesaria o esperada, sin embargo, se hicieron varios ajustes de tiempo para lograr ejecutar la totalidad de la experiencia, seria interesante volver a plantear la actividad delas fotos para mejorar el resultado.

Powered by CamScanner

	PLANEACION DIARIA	CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
28 de febrero 2025	Caminadores	Jackeline Mendoza, Paola Castillo	Taller cognitivo

INTENCIONALIDAD: Promover la creatividad de los niños y niñas de caminadores mediante elementos de reciclaje.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "caja mágica"	RECURSOS
Recibiremos a los niños y niñas con un caluroso saludo, invitándolos a ingresar al espacio pedagógico con alegría y entusiasmo. Para comenzar nuestra experiencia pedagógica, invitaremos a los niños y niñas a sentarse en el tapete, ubicado en el centro del salón, donde cantaremos algunas canciones que ya les son familiares. Los acompañaremos con instrumentos musicales, fomentando la participación activa y el disfrute del momento. Después, invitaremos a los niños a observar con atención los elementos dispuestos en el centro, como algunas cajas, con las cuales podrán jugar y explorar de manera libre. Tendrán la oportunidad de entrar en ellas, utilizando su imaginación para crear nuevos juegos y experiencias. Posteriormente, se proporcionarán marcadores y tizas para que los niños den vida a las cajas con su creatividad, decorándolas y personalizándolas a su gusto. Para cerrar la tarde, disfrutaremos jugando con las cajas creativas que cada niño haya decorado, permitiendo un espacio de juego libre donde podrán interactuar y compartir sus creaciones con los demás. A lo largo de la jornada, se hará énfasis en la importancia del cepillado de dientes, utilizando la "gran muelita" y su "súper cepillo" como herramientas divertidas para enseñarles de forma lúdica la importancia de mantener una buena higiene bucal.	Tapete didáctico Instrumentos musicales Cajas de carton Tizas Crayolas Marcadores Títeres Muelita Cepillo

Powered by CamScanner

NIT 830 072 816 2

PLANEACION DIARIA

Pepito

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante este día los niños y niñas llegaron tranquilos y alegres Santiago y Mathias con un poco de llanto y al momento se tranquilizaron, acompañaron las canciones con los instrumentos de su preferencia y se pueden oir algunas sílabas finales de las palabras, escuchando más voces involucradas en el canto; durante la exploración con las cajas al principio les costo (tal vez por curiosidad) el acercamiento a ellas, pero lo lograron, las miraron, las exploraron, las rayaron, entraron en ellas las movian de lugar, Alessia, Emma, Axel, Sara fueron quienes mantuvieron mayor su atención en rayar que en jugar con ellas, Joel estuvo apartado el 90% de la experiencia apesar de intentar captar su atención, la experiencia no fué de su interes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Se pudo ver que fué una buena estrategia este tipo de materiales, el tiempo estuvo acorde a la experiencia y se dio respuesta a la intencionalidad propuesta, permite reformarse más adelante.

Powered by CamScanner